

МОУ «Новоорловская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:

Директор МОУ «Новоорловская СОШ»

_____/Зодбоев А.А./

« ____ » _____ 2023 г.

План работы педагога – психолога на 2023 – 2024 учебный год

Цель: содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных стрессов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся;
4. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переход на каждую новую ступень школы;
5. способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
6. организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
7. психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Вид (направление)деятель ности. Наименованиеработы	Целевая группа	Сроки	Примечания
1	Психологическаядиагностика			
1	Диагностика адаптациипервоклассн иков кобучениювшколе	учащиеся1 класса	сентябрь- октябрь, май	Изучение эмоционально- волевой, мотивационнойсферы.А нкетирование родителей,наблюдение. Аналитическая справка
2	Диагностика адаптациипятиклассников кобучениювсреднемзвене	учащиеся5 класса	сентябрь- ноябрь, май	Изучение школьнойтревожности (методикаФиллипса,со циометрическоеисслед ование, наблюдение). Аналитическая справка
3	Выявление детей свысоким уровнем тревожности	учащиеся4 класса	март	Тесттревожности,диагн остикамотивации Учения. Аналитическая справка
4	Диагностика склонностейипрофессион ального самоопределенияс таршекласников	учащиеся9 и11 классов	январь- март	Аналитическаясправкапок аждомуклассу
5	Проведение диагностики сцелью выявленияособенностейра звитияэмоционально- волевой ипознавательнойсфер личностиучащихся	учащиеся1- 11классы	втечениег ода позапросу родителей и педагогов	
6	Диагностикаособенносте й личности исоциальнойситуациираз витиядетей,склонных кдевиантномууповедению	учащиеся1- 11классы	Поза просу	
7	Диагностикакогнитивно- познавательной сферыличности, эмоционально личностной сферы	учащиесяс ОВЗ	втечение года	Изучениединамики развитияобучающихсяс ОВЗ
8	Мониторингпсихозмо ционального состоянияучащихся	учащиеся1- 11классы	втечение года	
9	Диагностика выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	учащиеся9, 11классы	январь	Работа по программе. Справка
10	Диагностика одаренных детей		Январь- март	

11	Диагностическое обследование школьников, имеющих трудности в поведении, общении, учебе		в течение года	
12	Промежуточная аттестация обучающихся на с/о		Февраль, июнь	
13	Диагностика сформированности УД		По запросу	
14	Диагностическая работа по запросу администрации, родителей, классных руководителей		в течение года	
15	Выявление детей с проблемами в усвоении образовательной программы. Обследование ПМПк детей с проблемами в обучении и поведении.		в течение года	

2	Коррекционно-развивающая работа			
1	Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 класса	учащиеся 1 класса	сентябрь-май	
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися	учащиеся 1 класса	Ноябрь-апрель	Снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны.
3	Подгрупповые развивающие занятия с обучающимися по программе «Тропинка к своему я»	учащиеся 2, 3 класса	Сентябрь - май	
4	Групповые развивающие занятия: профилактика дезадаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено	учащиеся 4 класса	Сентябрь - май	
5	Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене	учащиеся 5 класса	Сентябрь-декабрь	Коррекция возникающих проблем адаптации
6	Индивидуальные занятия с пятиклассниками, испытывающими временные трудности периода адаптации	учащиеся 5 класса	Сентябрь-декабрь	
7	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам психодиагностики.	Учащиеся 5-11 классов	в течение года	
8	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы	учащиеся с ОВЗ	в течение года	1 час в неделю в течение учебного года для каждого обучающегося с ОВЗ

9	Наблюдение и выявление проблем психоэмоционального состояния	Учащиеся 9-11 классов	декабрь	Посещение уроков 9, 11 классов с целью наблюдения за психоэмоциональным состоянием учащихся в процессе подготовки к выпускным экзаменам
10	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Профилактика экзистенциальной тревожности	учащиеся 9 и 11 классов	Январь-май	Особенности психологической поддержки во время контрольных, ОГЭ и ЕГЭ
11	Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения, взаимоотношения		Сентябрь-май	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации)
3	Психологическое консультирование			
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения поведения	родители	в течение года по запросу	Психологическая поддержка
2	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей) по итогам диагностических исследований, адаптационного периода, психологического мониторинга		в течение года	Психологическая поддержка
3	Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ		в течение года	Психологическая поддержка

4	Работа психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к совершению суицида и членам их семей			Психологическая поддержка
4	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	учащиеся	в течение года по запросу	Психологическая поддержка
5	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	педагоги	в течение года по запросу	
6	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе через "Службу доверия".	Учащиеся 1-11 классов	в течение года по запросу	Психологическая поддержка
4	Психопросветительская и психопрофилактическая работа			
1	Участие в родительских собраниях	Родители учащихся 1-11 классов По запросу	октябрь 1-2 четверть	Освещение определенных вопросов. Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации
2	Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено»		1-2 четверть	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено
3	Проведение общешкольных родительских собраний с участием всех служб системы профилактики	Родители учащихся 1-11 классов	По запросу	
4	Профилактика правонарушений (цикл бесед). Профилактика злоупотребления ПАВ	учащиеся 1-11 классов	В течение года	

5	Профориентационные мероприятия	учащиеся9, 11 классов	Январь	Помощь старшекласникам,неопределившимсяывыборе
---	--------------------------------	-----------------------	--------	--

				профессионального обучения, более ответственно подойти к своему будущему
	Профилактика тревожности и суицида		Октябрь-май	
6	Выступления на общешкольных родительских собраниях (по запросу администрации)	родители учащихся 1-11 классов	Декабрь-март	Пропаганда психологических знаний
7	Классные часы, беседы по запросу классных руководителей		Сентябрь-май	
8	Беседа «Как пережить стрессовую ситуацию?»	учащиеся 9, 11 классов	апрель-май	Психологическая подготовка в качестве ОГЭ и ЕГЭ, профилактика стресса
9	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	
11	«Впереди у нас пятый класс»	учащиеся 4 класса	май	Выявление уровня готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено
12	Индивидуальные беседы. Профилактическая работа с семьями, проведение родительского лектория	родители учащихся 1-11 классов	В течение года	Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей.
Организационно-методическая работа				
1	Составление и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год		Август	

2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, коррекционно-развивающих занятий, родительских собраний, консультаций.		В течение года	
3	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ		В течение года	
4	Разработка рекомендаций, рекомендаций памяток по организации психопрофилактической работы (по профилактике стрессовых состояний, коррекции тревожности и др.)		В течение года	
5	Аналитическая деятельность. Отчет по результатам работы		В течение года	
6	Составление характеристик учащихся для предоставления на ПМПК		В течение года По запросу	
7	Участие в заседаниях Совета профилактики		В течение года	

8	Создание банка данных учащихся с высоким уровнем депрес сии тревожности		Октябрь- ноябрь	
10	Оформление д окументации		В течени е года	
11	Составление отчетов за 2023-2024 учебный год		Июнь	